

令和5年度学校評価

学校法人白百合学園 白百合幼稚園

★教育方針

- ①健康、安全で幸福な生活のための基本的な生活習慣・態度を育て、健全な心身の基礎を培う。
- ②人への愛情や信頼感を育て、自立と協同の態度及び道德性の芽生えを培う。
- ③自然などの身近な事象への興味や関心を育て、それらに対する豊かな心情や思考力の芽生えを培う。
- ④日常生活の中で言葉への興味や関心を育て、喜んで話したり、聞いたりする態度や言葉に対する感覚を養う。
- ⑤多様な体験を通じて豊かな感性を育て、創造性を豊かにする。

★自己評価

令和5年5月から新型コロナウイルス感染症が5類となり社会生活における制限が緩和されたが、奈良県からの補助で購入の手洗い石鹸やペーパータオル、マスク等で感染対策をしながら、コロナ禍以前の活動や行事を実施し保育を行った。施設面では年長保育室からの屋外階段の修繕塗装工事、園庭手洗いの取替改修、園庭遊具等の塗装、また年2回の点検を行い安全面の整備をした。

新たに園バスを一台購入し、既存のバスとともに奈良県からの補助金で置き去り防止の安全装置を設置し、通園バスにおける園児の安全確保を再確認した。ICT化の充実に向けて、奈良県からの補助金でモニター、パソコンやAppleTVを購入した。また、年長児のお茶のお稽古で使う畳の表替え行ったり、絵本の部屋の図書を購入をし充実を図った。更に卒園生からは大型絵本・紙芝居・積木やブロック等の寄贈を受け、子ども達の保育環境を整えることができた。

防犯教室、防犯訓練や避難訓練、交通安全教室を行い、教職員、子ども達の安全教育に努めた。

交通安全教室では年中・年長児が学年ごとに生駒市防災安全課の方の指導を受け、交通安全のルールを学んだ。

年3回の避難訓練は学期ごとに実施、そのうちの1回は生駒消防署の方に来ていただき、指導を受けた後、職員による消火活動を行ったり、園児は消防車の見学をしたりした。また、本園が土砂災害警戒区域に入っているため、美楽来への避難訓練も行い、子ども達の安全教育に努めた。

今年度は、感染対策や様式の変更をしながらも、ほぼ通年通りの行事を行い、こども達の園生活が楽しく充実できることを第一に努めた。運動会は久しぶりに全学年揃っての開催となり、それぞれの園児が他の学年の競技や演技に刺激を受け感動しているようだった。たけまるホールでの音楽会も全学年揃っての開催となった。

園庭から徒歩5分の自園の観察農園には、ブルーベリー、サクランボ、温州ミカン、八朔、レモン、柘榴の果樹があり、畑では玉ねぎ、じゃがいも、サツマイモ、大根を作っている。大根は園児が種をまき、その生長を観察・記録するなどした。これらの収穫物を園でもジャムや味噌汁にして昼食時に一緒に食べたが、子ども達は毎回おかわりをするほど堪能していた。また、収穫物を持ち帰った時は、家族とともに調理したり、食べたりして、収穫の喜びを家族と共有することもできた。

保護者のアンケートの結果を考察すると、概ね評価していただいたと考えるが、バス通園の保護者の方とは徒歩通園の方と比べると直接お話しする機会が少ないので、自由参観の機会を増やしたり、電話等で連絡を取るなどして、関係を深めるよう努めたい。今後も感染症には注意を払いながら、子どもたちが心身ともに健全な成長をするように日々努めていきたい。園外の研修にも積極的に参加し、園内でも研修の機会を増やし、職員間の共通理解を深め、よりよい保育をして、小学校へつないでいけるように研鑽を重ねていきたい。

★学校評価

令和6年9月3日(火)に学校評価アンケート結果及び職員による自己評価を参考資料として会議を行った。

アンケート結果から、保護者は概ね園の教育を評価していると考えられる。園行事はコロナ禍以前に戻ってきているが、縮小したり人数制限等はまだ残っているので、以前の状態に戻ることが望まれる。また、子ども達の感染症の罹患状況等を知らせることで、医療機関に行ったときに役立つので、公表した方がよいのではないかとの意見もあった。パート勤務も含め、就労する保護者が増えているので、平日の参観は保育時間中に行ったり、または自由参観の形式にしたり、以前のファミリー参観のように土曜日にするなど、保護者の就労に合わせた参観の日程を考えることも保護者に幼稚園での保育を理解していただく上で必要であろう。

また、ICT化を進める中で、保護者が日常の保育を参観や行事以外で見ることができるよう動画を配信したりして子ども達の様子や行事へ向けての子ども達の活動ぶりを保護者が視聴できるようにすると、保護者の園への理解が深まり安心感や信頼を得ることができるようになると考える。

白百合幼稚園独自の農園活動は、一年間を通して子ども達の食育やまた自然への興味を持つきっかけとなるので、非認知能力を伸ばすためにも、大いに活用して、保護者を巻き込んでの活動などを取り入れるなど、活用の仕方を検討し、充実させることが期待される。

今後の園児数確保に欠かせない、満3歳児保育を念頭に未就園児教室についてはより充実させる必要がある。例えば、回数を増やしたり、複数のクラスを作るなど、現在の教室の利点を引き継ぎながら、保護者のニーズに対応していくことが必須となろう。

今後の社会状況や生活形式を考慮した上で、教育の質をより良いものへと高めながら、子ども達の育ちを第一に職員それぞれが研鑽を重ね、園全体で協力して努力を続けてほしい。

令和5年度学校評価アンケート集計結果

A・・・はい B・・・どちらともいえない C・・・いいえ

1. お子様にとって幼稚園はどうだったでしょうか？	A	B	C
①子どもは幼稚園に行くことを喜んでいる。	138	9	0
②子どもは幼稚園で、家ではできない様々な体験をしている。	142	5	0
2. 保護者の方にとってはどうだったでしょうか？			
①子どもを白百合幼稚園に入園させてよかった。	141	5	0
②幼稚園の教育方針に賛同している。	140	7	0
③子どものことについて、園や先生に相談できる。	142	5	2
3. 幼稚園の教育についてお聞きします。			
①園はお便り等で園の教育方針や考え等を、わかりやすく伝えようとしている。	131	15	1
②園は参観、懇談会等で、保育や子どもの様子がわかるように努めている。	144	3	0
③園は子ども一人一人を大切にしている。	134	13	0
④園は子どもの森や観察農園等、園内の自然を保育に生かしている。	147	0	0
⑤園は外遊びや体づくりなど、子どもの健康増進に努めている。	129	18	0
⑥園は不審者侵入や災害などに対する安全対策をとっている。	140	7	0
⑦園の正課（音楽指導・体育指導・英語指導・お茶のおけいこ）に満足している。（年中・年長児対象）	90	10	1
⑧園の正課（英語指導）に満足している。（年少児対象）	28	15	1
4. 預かり保育についてお聞きします。			
①預かり保育を利用したことがある。	101	46	46
②預かり保育の利用時間は今のままでいい。	108	36	3
③早朝預かり保育を利用した。	61	84	84
④夏休み等の長期休暇中の預かり保育を利用した。	43	103	103
5. 農園活動をはじめとする食育に関する質問にお答えください。			
①農園の話をお子様から聞いたことがある。	144	3	3
②農園での収穫物について、話を聞いたことがある。	143	3	3
③幼稚園で食べてから、ご家庭でも食べるようになった食べ物がある。	86	61	61
④食べることに興味を持つようになった。	121	25	25

令和5年度職員自己評価

A：はい

B：努めているが、十分とはいえない

C：いいえ

① 教育課程・指導		A	B	C
1	園の教育課程を理解し、それをもとに保育の計画を立てている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	指導計画は常に見直しを行い、幼児の実態にあわせて変更している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	それぞれの行事に幼児が積極的に参加できるよう指導している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	教師の願いや意図を持ち、幼児の発達や生活を見通して環境構成をしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
② 健康と安全への配慮				
1	朝の登園時には、視診を大切に、子どもの体調が悪くないかを確認している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	健康な心と体を育てるための食育に取り組んでいる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	緊急事態発生時に教職員が役割を把握し、連携して行動ができるよう訓練をし、共通理解が図られている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
③ 幼児のみとりと理解・対応				
1	一人一人の幼児をよく観察し、言葉にならない思いやサインを受け止め、関わるようにしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	幼児同志のトラブルに対し、適切な対応をしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	幼児の年齢や発達に応じたかかわり方をしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	特別に支援が必要な幼児には個別に記録するようにし、又園内において共通理解を図り、必要に応じて専門機	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
④ 教師としての資質・能力・良識・適性				
1	幼児や保護者との対応には、公平さを心掛けている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	園の教材等は節約して使い、後で使う人のことも考えている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	職務上、知り得たプライバシーに関する情報などの秘密を守っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	クラス内はもちろん、園内外の清掃や整理整頓を実行している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	教職員全員でひとつのチームであることを意識している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	他の意見を素直な気持ちで聞き、自分の意見を述べることができる。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	各自の担当や当番の事前準備を行い、仕事に取り組もうとしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	自然に対する感性をもち、命の尊さを感じている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑤ 保護者への対応				
1	保育参観や懇談会では、子ども、保育、家庭でのあり方などについて共通理解を得るように努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	保護者の話を心を開いて聞き、伝えるべきことは的確に伝え、信頼関係を作ることに努めている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	園のすべての保護者に対し、挨拶や会話を心がけている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	クレームや子育ての心配事をうけた場合は、謙虚に話を聞き、園長、副園長等へ連絡・報告・相談をしてい	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑥ 地域の自然や社会との関わり				
1	地域の季節ごとの自然の移り変わりに常に興味を持っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	地域の人々と挨拶を交わしたり会話をするようにしている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑦ 研修				
1	研修会には自己課題を持って進んで参加している。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	他園の見学をしたり公開保育を見てみたいと思う。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	園内で幼児理解を深めるための事例検討会等を行っている。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
⑧ その他				
1	前年度の自己評価で気づいた自己課題に取り組み、今年度の保育に生かせることができた。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>